

İNGİLİZCE KELİME DAĞARCIĞINI GELİŞTİRME REHBERİ

İ. Hakkı Mirici
Mehmet Şahin

11. BASIM

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, photocopying, recording or otherwise without the prior permission of the copyright owner.

İNGİLİZCE KELİME DAĞARCIĞINI GELİŞTİRME REHBERİ

İ.Hakkı Mirici – Mehmet Şahin

©Siyasal Kitabevi Tüm Hakları Saklıdır.

4-11. Basım, Temmuz 2025, Ankara

ISBN No: 978-605-5782-64-1

Siyasal Kitabevi - Ünal Sevindik Yayıncı

Sertifika No: 14016 Şehit

Adem Yavuz Sok. Hitit Apt. 14/1

Kızılay-Ankara

Tel: 0(312) 419 97 81 pbx Faks:

0(312) 419 16 11

e-posta: info@siyasalkitap.com

<http://www.siyasalkitap.com>

Baskı:

Dedemat Matbaacılık

Sertifika No: 70086

Melih Gökçek Bulvarı 1447 Cadde No: 37

İvedik Organize Sanayi Yenimahalle-Ankara

Tel: 0507 932 59 30

Dağıtım:

Siyasal Kitabevi

Şehit Adem Yavuz Sok. Hitit Apt. 14/1 Kızılay-Ankara

Tel: 0 (312) 419 97 81 pbx

Faks: 0 (312) 419 16 11

BAŞLARKEN

“The University Word List” (UWL) akademik metinlerde sık kullanılan 800 civarında kelimenin 11 düzeye ayrılması ile oluşmuştur. Bir öğrencinin akademik düzeyde metin çalışmalarında kullanmak üzere edinmek durumunda kaldığı bu kelime dağarcığı, genel olarak zaten bilindiği varsayılan 2000 civarında kelime hazinesine ek olarak kabul edilmelidir.

Bu kelime listesi ilk olarak ilk olarak Xue and Nation tarafından geliştirilmiş ve 1984 yılında yayınlanmıştır (Xue Guoyi and Nation, I.S.P, 1984, *A University Word List*, Language Learning and Communication 3, 2:215-229). Daha sonra, bu liste “the Academic Word List” (AWL) olarak Averil Coxhead (of Victoria University of Wellington, in New Zealand) tarafından yenilenmiş ve yeniden yayınlanmıştır (Summer, 2000 issue of the TESOL Quarterly (v. 34, no. 2).

Bu kitapta, UWL’de yer alan ve Türkçe’de aynen kullanılan bazı kelimeler ele alınmamış, UWL’deki kelime sayısı 570’e indirilmiştir. Kitabın akışı içerisinde önce, AWL’de yer alan kelimelerin listesi verilmiş ve daha sonra da bu eserin amacına esas olan ve UWL’de yer alan kelimeler düzey sırasına göre onbir düzeyde ele alınmıştır. Kitaptaki tüm kelimelerin Türkçe karşılıkları verilmiş, daha sonra örnek cümlelerde kullanılarak bu cümlelerin de Türkçe karşılıkları verilmiştir.

“BÖLÜM I” ve “BÖLÜM II”deki çalışmalarınızı tamamladıktan sonra, kelime kökleri ve ön-son eklerin örneklerle ele alındığı “EKLER” bölümü çalışmanızın, kelime dağarcığınızı geliştirmenize katkı sağlayacağını düşünüyoruz.

YAZARLAR

ÖNSÖZ

Ülkemizde yabancı dil bilgi düzeyini ölçmek amacıyla YDS ve LYS-5 gibi çeşitli sınavlar verilmektedir. Bu sınavlar, esas olarak, yabancı dil öğreniminin gerektirdiği dört dil becerisini (dinleme, okuma, konuşma, yazma) ölçmek yerine, sadece çoktan seçmeli test maddeleriyle ölçülebilecek alanları esas almaktadır. Yani bu sınavlarda akademik düzeyde yabancı dil kullanımının doğal çıktıları olan konuşma ve yazma becerileri hiç ölçülememekte; yabancı dilden ana dile/ana dilden yabancı dile çeviri yapabilme becerileri ise kısmen ölçülebilmektedir. Bu nedenle, ülkemizde çoğunlukla sadece bu tür sınavlara yönelik örnek sorularla çalışma olanağı sağlayan kitaplar üretilmektedir.

Yabancı dil yeterlilik sınavlarındaki “soru çözme tekniklerini kavratma” ya da “doğru ipuçlarını kullandırma” amacıyla hazırlanan kitapların temel amacı, bireylere hedef dili iletişim amacıyla kullandırtmak değil, verilen seçeneklerden doğru olanı tanıyabilmesine olanak sağlamaktır. Bu tür bir hazırlanma yöntemi ile sınavdaki başarı kuşkusuz son derece sınırlı olacak; sağlanan başarı ise hedef dili kullanmadaki başarı anlamına gelmeyecektir. Bu gerçeğin farkına varan Avrupa, günümüzde Lifelong Learning Programme (LLP) olarak adlandırılan Socrates Projesini geliştirmiş ve dil eğitimi ile ilgili olarak Lingua Projesini de buna dâhil etmiştir.

Avrupa Birliği’nin eğitim alanındaki eylem programı olan Socrates’in ilk aşaması 1994 yılında planlanmış, 1995 yılında yürürlüğe girmiştir. Türkiye ise, Avrupa Parlamentosu ve Konseyi’nin Avrupa Toplulukları Resmi Gazetesi’nde yayımlanan, 24 Ocak 2000 tarih ve 253/2000/EC sayılı kararıyla Socrates programına dâhil olmuştur. Buna, Socrates projesi kapsamında bulunan “Lingua” programı adıyla anılan yabancı dil eğitimi de dâhildir. Lingua programı kapsamında, Avrupa Konseyine üye tüm ülkelerde 2000’li yıllardan itibaren Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programına (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) dayalı “Avrupa Dil Portfolyosu-ADP” (European Language Portfolio- ELP) kullanımına geçilmiştir. ADP’de bireyin konuştuğu dilleri ve düzeylerini belirttiği “Dil Pasaportu”, dilsel ve kültürlerarası deneyimlerini yansıttığı “Dil Özgeçmişi” ve dil öğrenimi sürecinde önemli olduğunu düşünerek biriktirdiği belgelerin yer aldığı “Dosya” bölümleri bulunmaktadır. Üç bölümden oluşan bu dosyadaki Dil Pasaportu, bireyin Dil Özgeçmişinde belirttiği dilsel ve kültürlerarası deneyimlerini ve yeterliliklerini esas alarak dolduracağı özet bilgileri içermektedir. Kısacası, Avrupa bağlamında dil eğitimi süreci, bireyin hangi dili ne düzeyde bildiğinin ve hangi dil becerisine belirlenen ölçütlere göre hangi düzeyde sahip olduğunun yine bireyin kendisi tarafından belirlenmesini gerektirmektedir. Bu proje kapsamında, yabancı dil bilgi

ve becerileri A1- A2 (Temel Düzey), B1- B2 (Orta Düzey) ve C1- C2 (İleri Düzey) olarak belirlenmiş ve her bir düzeye ait göstergelerin tanımları Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programında ayrıntılı biçimde yapılmıştır.

Bireylerin yabancı dil öğrenimi süreci başında kendisinin hangi düzeyde olduğunu belirleyebilmesi, hangi becerileri hangi düzeyde geliştirmesi gerektiğini kavrayabilmesi ve yabancı dil öğrenimi sürecinde bir öğrenen olarak kendilerini doğru biçimde değerlendirebilmeleri için planlamadan değerlendirmeye kadar tüm aşamalarda bireylerin “İYİ ÖĞRENENLER” (Good Learners) olması gerekmektedir.

“İyi Bir Öğrenen” ve “Kötü Bir Öğrenen” farkını aşağıdaki gibi tablolastırmak olasıdır:

İYİ BİR ÖĞRENEN	KÖTÜ BİR ÖĞRENEN
- Öğrenilecek konuyla ilgili neyi bildiğinin farkındadır.	- Ne bildiğinin farkında değildir. O nedenle becerilerini geliştiremez.
- Öğrenme için bir çok stratejiye sahiptir ve farklı konuları farklı biçimlerde öğrenebilme yeteneğine sahiptir.	- Öğrenme stratejisi yoktur ve o anki duruma göre öğrenme stratejisini değiştiremez.

Bu kitabın amacı, okuyucularına İngilizce iletişim kurmalarına olanak sağlayacak en önemli unsur olan KELİME DAĞARCIĞINI GELİŞTİRME boyutunda yardımcı olmaktır. Bu amaçla, kitapta, orta ve ileri düzeyde (B1, B2, C1, C2) İngilizce çalışmalarına olanak sağlayan kelime gruplarının yer aldığı;

a) Akademik Kelimelerin Kullanımları ve Alıştırmaları; b) Çok Kelimeli Fiiller, Birleşik Edatlar ve Alıştırmaları; c) Akademik Cümle Yapılarının Analizleri ve Alıştırmaları bulunmaktadır.

Avrupa ve Amerika’da, University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), Educational Testing Service (ETS), Association of Language Testers in Europe (ALTE) gibi kuruluşların verdiği First Certificate in English (FCE) ve Test of English as a Foreign Language (TOEFL) ve ayrıca, uluslararası GRE(Greaduate Record Examination) sınavının sözel bölümü gibi standart İngilizce yeterlik sınavlarına hazırlanan adaylar için son derece yararlı olan bu kitap aynı zamanda, YDS ve LYS-5 gibi sınavlara hazırlanan adayların ilgili sınavlardaki başarılarını da artıracak bir özelliğe sahiptir. Bu kitabı çalışan okuyucular, öncelikli olarak sınav sorusu çözmeye çalışmak yerine, önce soru alanı ve düzeyine uygun bir biçimde hazırlanma olanağı bulacak, daha sonra da sınava yönelik olarak örnek soru çözme çalışmaları yapacaktır.

Bu kitap, dil yeterlilikleri yeterince gelişmemiş olan adayların, sınavlarda yeterince başarılı olamamasının doğal olduğunu varsayarak; dil öğreniminin emek, süreç ve birikim gerektirdiğini kabul etmektedir. Son derece titiz bir çalışmanın ürünü olan bu kitap, adayları, alacakları sınavın ilgili bölümlerinin gerektirdiği düzeye ulaştırdıktan sonra, yani soru çözümünü için gerekli birikimi sağlattıktan sonra, örnek soru maddeleri ile sınava hazırlık çalışmaları yaptırmayı

amaçlamaktadır. Alacakları sınavın gerektirdiği dil düzeyine ulaşmayı hedefleyen ve en az orta düzeyde İngilizce alt yapısına sahip adaylar, bu eserden beklenen düzeyde yararlanabilirler.

Öğrenmeyi önkoşul kabul eden ve bunun için doğru biçimde çalışmanın esas olduğunun bilincinde olan okuyucularımıza bu eseri sunmamızın ülkemizdeki İngilizce öğretimine katkı sağlayan bir hizmet olarak değerlendirilmesi bizi sevindirecektir.

YAZARLAR

İÇİNDEKİLER

BAŞLARKEN	3
ÖNSÖZ	5
BÖLÜM I UWL KELİME ÇALIŞMALARI	11
BÖLÜM II CÜMLE YAPILARI VE ANALİZLERİ	273
BÖLÜM III KELİME KÖKLERİ, ÖNEKLERİ VE SONEKLERİ	597
BÖLÜM IV DÜZENSİZ FİİLLER LİSTESİ	637

BÖLÜM I

(UWL KELİME ÇALIŞMALARI)

Bu bölümde, onbir düzeyde farklı kelime grupları, bu kelimelerin cümle içerisindeki kullanımları ile Türkçe karşılıkları verilmiştir. Ayrıca, Çok Kelimeli Fiiller (Phrasal Verbs) ve Kullanımları ile Birleşik Edatlar (Complex Prepositions) ve Kullanımlarına ilişkin bilgi de bu bölümde yer almaktadır.

Lütfen öncelikle onbir düzeyde verilen kelime gruplarını çalışınız ve sonra sizin için geliştirilmiş olan birinci kelime testi çözünüz. Daha sonra ise Çok Kelimeli Fiiller (Phrasal Verbs) ve Kullanımları ile Birleşik Edatlar (Complex Prepositions) ve Kullanımlarını çalışınız. En son olarak da sizin için hazırlanan ikinci testi çözerek bu bölümdeki çalışmanızı tamamlayınız. Eksikliğinizi belirlediğiniz bölümleri lütfen tekrar ediniz ve daha sonra BÖLÜM- II'ye geçiniz.

KELİME DÜZEYİ –I

alter	derive	involve	subsequent
analyze	devise	magnitude	suffice
approach	dimension	method	sum
arbitrary	distinct	minimum	summary
assume	element	modify	technique
assign	environment	negative	tense
compensate	equate	obvious	ultimate
complex	equivalent	potential	usage
comply	establish	presume	valid
component	evaluate	prime	vary
concept	evident	proceed	vertical
conclude	formulate	publish	
consist	guarantee	pursue	
constant	hypothesis	random	
construct	identify	range	
consult	ignore	region	
contact	illustrate	require	
context	impact	restrict	
criterion	implicit	reverse	
data	imply	role	
define	indicate	similar	
definite	initial	specify	
denote	interpret	status	

Alter:

1- Alter: Bir şeyin yapısını değiştirmek:

Although long-distance phone calls are going up, the charge for local calls will not alter.

(Uzun mesafe telefon görüşme ücretleri artarken, yerel görüşmelerinki değişmeyecek.)

Analyze:

1- Analyze: tahlil etmek, çözümlemek, analiz etmek:

Water samples taken from streams were analysed for contamination by chemicals.

(Derelerden alınan su örnekleri, kimyasal zehirlenmeye karşı tahlil edildi.)

2. Analysis (tekil)/analyses (çoğul): analiz:

An analysis of seven years' work revealed errors and inconsistencies.

(Yedi yıllık analiz, hataları ve tutarsızlıkları ortaya çıkardı.)

3- Analytical: analitik:

Some students have a more analytical approach to learning.

(Bazı öğrencilerin öğrenmeye karşı daha analitik bir yaklaşımı vardır.)

Approach:

1- Approach: Yaklaşmak, yanaşmak:

If you look out of the window on the left of the bus, you'll see that we're now approaching the Tower of London.

(Otobüsün sol tarafındaki camdan dışarıya bakarsanız, şimdi Londra Kulesi'ne yaklaşıyor olduğumuzu göreceksiniz.)

2- Approach: Yaklaşım, yaklaşma:

Some shops have doors which open by themselves at the approach of a customer.

(Bazı mağazalarda müşterilerin yaklaşmasıyla kendiliğinden açılan kapılar vardır.)

3- Approach: İletişim, yakınlık:

I hear that Everton have made an approach to Arsenal to buy one of their players.

(Everton'ın, oyuncularından birini almak için Arsenal'le iletişim kurduğunu duydum.)

4- Approachable: Yaklaşılması / ulaşılması mümkün:

The castle tower is approachable only by going up some very steep steps.

(Kalenin kulesine sadece, birkaç çok dik merdiven çıkarak ulaşılması mümkündür.)

Arbitrary:

1- Arbitrary: Rasgele, keyfi:

Our decision to go to Italy this summer rather than Spain was quite arbitrary.

(Bu yaz İspanya gitmektense, İtalya'ya gitme kararımız oldukça keyfiydi.)

2- Arbitrarily: keyfi biçimde:

He gives his support to projects quite arbitrarily and never consults anyone else.

(Projelere desteğini, oldukça keyfi biçimde verir ve asla hiç kimseye danışmaz.)

3- Arbitrariness: keyfilik:

The arbitrariness of his decision infuriated me.

(Kararının keyfiligi beni çok kızdırdı.)

Assume:

1- Assume: Kabul etmek, farzetmek, varsaymak, sanmak, zannetmek:

Archaeologists either have to assume that Ramesses II buried his children in a unique way, or they have to consider the possibility that they've overlooked a major type of royal tomb.

(Arkeologlar, ya İkinci Ramses'in çocuklarını eşsiz bir biçimde gömdüğünü kabul etmeli ya da kral mezarının büyük bir örneğini gözden kaçırdıkları olasılığını hesaba katmalılar.)

2- Assuming (that): varsayalım ki:

Even assuming (that) smokers do see the health warnings, I doubt they'll take any notice.

(Sigara içenlerin sağlık uyarılarını anladıklarını varsaysak bile, bunu dikkate alacaklarından şüpheliyim.)

3- Assumption: varsayım:

On the assumption that the increased production targets can be reached, I've ordered extra raw materials.

(Artan üretim hedeflerine ulaşılabilceği varsayımıyla, yeni ham maddeler sipariş ettim.)

Assign:

1- Assign: atamak, tayin etmek, ayırmak, tahsis etmek:

Jane has been assigned to her newspaper's Berlin office.

(Jane, gazetenin Berlin ofisine tayin edildi.)

2- Assignment: atama, görev:

Her assignment was to collect forensic evidence for the investigation.

(Onun görevi soruşturma için adli kanıt toplamaktı.)

Compensate:

1- Compensate: Tazmin etmek, tazminat ödemek, para ödemesi yaparak tazmin etmek:

The company compensated him for an injury caused by faulty machinery.

(Şirket, ona, hatalı makinenin yol açtığı yaralanma için tazminat ödedi.)

2- Compensation : tazminat:

The airline received hundreds of compensation claims following the loss of the luggage.

(Havayolları, bagajın kaybolmasını takiben yüzlerce tazminat talebi aldı.)

3- Compensate: telafi etmek:

You'll find my enthusiasm compensates for my lack of experience.

(Gayretimin, tecrübe eksikliğimi telafi ettiğini göreceksiniz.)

Complex:

1- Complex: kompleks, karmaşık:

The company has a complex organizational structure.

(Şirket, karmaşık düzenlenmiş bir yapıya sahip.)

2- Complex: anlaşılması zor:

She has a very complex personality and sometimes I feel I don't know her at all.

(Anlaşılması oldukça zor bir kişiliği var ve bazen onu hiç tanımadığımı hissediyorum.)

3- Complexity: karmaşıklık:

There are a lot of complexities surrounding this issue.

(Bu konuyu çevreleyen çok fazla karmaşıklık var.)

4- Complex: grup, bağlantılı binalardan oluşan ana bina:

A new shopping, sports and leisure complex is being built on the edge of town.

(Yeni bir alışveriş, spor ve boş vakit değerlendirme kompleksi şehir dışına inşa ediliyor.)

5- Complex: Psikolojik kompleks:

I think he's got a complex about being bald.

(Sanırım kel oluşuyla ilgili bir kompleksi var.)

Comply:

1- Comply: -e uymak, -e riayet etmek:

He's been ordered to have the dog destroyed because it's dangerous, but he refuses to comply.

(Ona, tehlikeli olduğu için köpeği öldürmesi emredildi, ama uymayı reddediyor.)

2- Compliance: itaat, boyun eğme:

It is the job of the inspectors to enforce compliance with the regulations.

(Kanunlara itaat edilmesini sağlamak müfettişlerin işidir.)

3- Compliant: itaatkar, boyun eğen:

She's a very compliant child, who always does as she's told.

(Her zaman söyleneni yapan çok itaatkar bir çocuktur.)

Component:

1- Component: Öge, unsur, bileşimin ana parçası, mütemmim cüz:

The control of inflation is a key component of the government's economic policy.

(Enflasyonun kontrolü, hükümetin ekonomik politikasının en önemli unsurudur.)

Concept:

1- Concept: Kavram, mefhum, görüş, fikir:

Existentialism is a concept that became popular during the Second World War in France, and just after it.

(Existansiyalizm, İkinci Dünya Savaşı sırasında ve hemen sonrasında Fransa'da popüler olmuş bir kavramdır.)

2- Conceptual: kavramsal:

I have no conceptual understanding of computers- I just press the keys!

(Benim bilgisayarlarla ilgili kavramsal bir anlayışım yok- sadece tuşlara basarım!)

3- Conceptualize: kavramsallaştırmak:

He argued that morality could be conceptualized as a series of principles based on human reason.

(Ahlağın, insan mantığına dayalı bir dizi prensiple kavramsallaştırılabileceğini savundu.)

Conclude:

1- Conclude: bitirmek, sona erdirmek:

Before I conclude I would like to thank you all for attending this meeting.

(Bitirmeden önce, hepinize toplantıya katıldığınız için teşekkür etmek istiyorum.)

2- Conclude: sonuca varmak, sonuç çıkarmak:

The jury concluded from the evidence that the defendant was innocent.

(Jüri, delillerin ışığında davalının masum olduğu sonucuna vardı.)

3- Conclusion : sonuç

The conclusion of the treaty will make the world a safer place for all of us.

(Anlaşmanın sonucu, dünyayı bizim için daha güvenli bir hale getirecek.)

4- In conclusion: sonuç olarak:

In conclusion, I would like to say that I am deeply concerned for the future of British theatre.

(Sonuç olarak, İngiliz Tiyatrosunun geleceği konusunda oldukça endişeli olduğumu söylemek istiyorum.)

5- Conclusive: kesin, net:

They had conclusive evidence of her guilt.

(Suçuna ilişkin net kanıtları vardı.)

Consist :

1. Consist of: -den meydana gelmek, -den ibaret olmak:

It was easy to show that the new evidence consisted of lies.

(Yeni kanıtın yalanlardan ibaret olduğunu göstermek çok kolaydı.)

2- Consist in: -e bağlı olmak, -e dayanmak:

For her, happiness consists in watching television and reading magazines.

(Onun için mutluluk, televizyon seyretmeye ve dergi okumaya bağlıdır.)

Constant:

1- Constant: değişmez, sabit, sürekli, devamlı

The fridge keeps food at a constant temperature.

(Buzdolabı besinleri sabit bir ısıda tutar.)

2- Constantly: sık sık, sürekli biçimde

She watches television on constantly.

(Sürekli olarak televizyon seyrediyor.)

3- Constancy: devamlılık, süreklilik

The constancy of his love for football amazes me.

(Futbola olan sevdasının devamlılığı beni şaşırtıyor.)

Construct:

1- Construct: yapmak, inşa etmek, kurmak, çizmek (geometri)

The company have won the contract to construct the new bridge.

(Şirket, yeni köprüyü inşa etmek için ihaleyi kazandı.)

2- Construct: bir fikir veya hayali durum

His reputation as an eccentric judge is largely a media construct.

(Onun tuhaf bir yargıç olarak ünü büyük ölçüde medyanın ürünüdür.)

3- Construction: yapıım

The bridge is a marvellous work of engineering and construction.

(Köprü, mühendislik ve inşaatın muhteşem bir eseridir.)

4- Constructor: yapımcı

The great stone circles were probably of religious as well as practical significance to their constructors.

(Büyük taş daireler, yapımcıları için, uygulamalı olduğu kadar muhtemelen dini bir öneme de sahipti.)

Consult:

1- Consult: danışmak, başvurmak

If the symptoms continue or get worse, consult your doctor.

(Eğer semptomlar devam eder ya da kötüleşirse, doktorunuza danışın.)

2- Consultancy: danışmanlık işi

He left the company and he's got his own financial consultancy now.

(Şirketten ayrıldı ve şimdi kendi finansal danışmanlık işi var.)

3- Consultant: danışman

I think we need to see a computer consultant before we make an expensive mistake.

(Masrafı yüksek bir hata yapmadan önce, sanırım, bir bilgisayar danışmanıya görüşmemiz gerekiyor.)

4- Consultation : danışma, konuşma

After consultations with our accountants, we've decided how to cut costs within the company.

(Muhasebecilerimizle konuştuktan sonra, şirket içindeki harcamaları nasıl düşüreceğimize karar verdik.)

5- Consultative: danışma ile ilgili

She works for the firm in a consultative capacity.

(Firma için danışmanlık düzeyinde çalışıyor.)

Contact:

1- Contact: iletişim, temas, ilişki, bağlantı, temas kurmak, dokunmak

I'm still in contact with her - we write a couple of times a year.

(Onunla hala iletişim halindeyim- senede birkaç kez yazıyoruz.)

2- Contact: iletişim kurmak, bağlantı kurmak

If there is any way we can be of assistance, please do not hesitate to contact us.

(Eğer yardımcı olabileceğimiz herhangi bir yol varsa, lütfen bizimle iletişim kurmaktan kaçınmayın.)

3- Contact: temas, dokunma

He hates physical contact of any sort - he doesn't even like to shake your hand.

(Fiziksel temasın herhangi bir türünden nefret eder- hatta elini bile sıkmaktan hoşlanmaz.)

Context:

1- Context: bağlam, kontekst

All the fighting and bloodshed in his plays can be explained if you see his writing in a historical context.

(Eğer yazılarına tarihi bir bağlamdan bakarsan, oyunlarındaki bütün o savaş ve kan açıklanabilir.)

Criterion:

1- Criterion (tekil)/**criteria** (çoğul): ölçüt, kriter, kıstas

The Health Service should not be judged by financial criteria alone.

(Sağlık Hizmetleri sadece finansal kriterlerle değerlendirilmemeli.)

Data/datum:

1- Datum/data: bilgi, veriler, data

The data were collected by various researchers.

(Veriler, çeşitli araştırmacılar tarafından toplanmıştır.)

Define:

1- Define: tanımlamak, tarif etmek

Your role in the project will be strictly defined.

(Projedeki görevin net olarak tanımlanacak.)

2- Definable: tanımlanabilir

The recession is now perhaps definable as a slump.

(İktisadi durgunluk, belki de şimdi çöküş olarak tanımlanabilir.)

3- Definition: tanım

The legal definition of what is and what is not pornography is very unsatisfactory.

(Pornografinin ne olduğu ve ne olmadığını yasal tanımı çok yetersizdir.)

Definite:

1- Definite: kesin, belirli, belli

There's been a definite improvement in your English since you arrived.

(Geldiğinden beri İngilizcede belirli bir gelişme var.)

2- Definitely: kesin biçimde

Have you definitely decided to go to America?

(Amerika'ya gitmeye kesin olarak karar verdin mi?)

Denote:

1- Denote: temsil etmek, göstermek, belirtmek

The low turn-out for the election denotes a lack of interest on the part of the public.

(Seçime katılımın düşük olması, halkın ilgisizliğini gösteriyor.)

Derive:

1- Derive: -den türetmek, -den elde etmek, -den sağlamak

The institute derives all its money from foreign investments.

(Kurum, tüm parasını yabancı yatırımlardan sağlıyor.)

Devise:

1- Devise: tasarlamak, planlamak, düzenlemek

He's very good at devising language games that you can play with students in class.

(Sınıfta, öğrencilerle oynayabileceğiniz dil oyunları düzenlemekte çok iyidir.)

Dimension:

1- Dimension: boyut, ebat

These weapons add a new dimension to modern warfare.

(Bu silahlar modern savaşa yeni bir boyut getiriyor.)

2- Dimensional: boyutlu

These two groups form part of a larger multi-dimensional organisation.

(Bu iki grup, daha geniş çok boyutlu bir kuruluşun bir bölümünü oluşturur.)

Distinct:

1- Distinct: ayrı, farklı

The two concepts are quite distinct from each other.

(İki kavram birbirinden oldukça farklı.)

2- Distinctive: ayırtıcı, belirgin

She's got a very distinctive way of dressing.

(Oldukça belirgin giyim tarzı var.)

3- Distinctiveness: farklılık

It's this fragrant lemon-tasting herb that gives the sauce its distinctiveness.

(Sosa farklılık veren, bu güzel kokulu limon tadındaki ottur.)

4- Distinction: ayırım, fark

The politician said he would draw no distinction between terrorism and murder.

(Politikacı terörizm ve cinayet arasında hiçbir ayırım yapmayacağını söyledi.)

Diminish:

1- Diminish: azalmak.

The memory of them will not be diminished by time.

(Onların anısı zamanla azalmayacak.)

2- Diminution: azalma

If your company does expand in the way you propose, there will be a diminution in profits for at least the next two years.

(Eğer şirketiniz sizin önerdiğiniz yolda genişlemese, en azından önümüzdeki iki sene, karlarında azalma olacak.)

Environment:

1- Environment: çevre, muhit, ortam

Certain chemicals have been banned because of their damaging effect on the environment.

(Bazı kimyasallar çevreye verdikleri zararlı etki yüzünden yasaklanmıştır.)

2- Environmental: çevre ile ilgili:

People are becoming far more aware of environmental issues.

(İnsanlar çevre ile ilgili meselelere daha fazla duyarlı hale geliyor.)

Equate:

1- Equate: ile eşitlemek, ile eşit saymak

He complained that there was a tendency to equate right-wing politics with self-interest.

(Sağ-kanat politikasının, kişisel çıkarlarla eşit sayılma eğiliminin olmasından şikayet etti.)

2- Equation: denklik, eşitlik

There is a tendency in films to make the equation between violence and excitement.

(Filmlerde, şiddet ve heyecan arasında eşitlik kurmak için eğilim vardır.)

3- Equivalent (of): -nın eşdeğeri

Ten thousand people a year die of the disease - that's the equivalent of the population of this town.

(Hastalıktan yılda onbin kişi ölüyor- bu da, bu kasabanın nüfusuna eşittir.)

Establish:

1- Establish: kurmak, tespit etmek, saptamak

A committee has been established to organize social events in the college.

(Kolejdeki sosyal olayları düzenlemesi için bir komite kuruldu.)

2- Establish: göstermek, kendisini kurmak

He establishes himself as an expert on vegetable growing, but he doesn't seem to me to know much about it.

(Kendisini sebze yetiştirilmesi üzerinde uzman olarak gösterir, ama bana bunun hakkında çok fazla şey biliyor gibi görünmüyor.)

3- Establish: güçlendirmek, kuvvetlendirmek

You need to make sure that you eat well to establish yourself after your illness.

(Hastalığın sonra, kendini kuvvetlendirmek için iyi yediğinden emin olmalısın.)

Evaluate:

1- Evaluate: değerlendirmek

It's impossible to evaluate these results without knowing more about the research methods employed.

(Bu sonuçları, kullanılan araştırma yöntemleri hakkında daha fazla şey bilmeden değerlendirmek olanaksızdır.)

2- Evaluation: değerlendirme

This book offers a critical evaluation of the LSD experience from the viewpoint of Freud and Jung.

(Bu kitap, LSD deneyiminin eleştirisel değerlendirmesini Freud ve Jung'un bakış açısından verir.)

3- Evaluative: değerlendirmeye dayalı

Rigorous evaluative research should be carried out before this product goes on the market.

(Özenli değerlendirmeye dayalı araştırma, bu ürün piyasaya çıkmadan önce yapılmalı.)

Evident:

1- Evident: açık, belli

From the smell it was evident that the drains had been blocked for several days.

(Kanalların birkaç gündür kapalı olduğu, kokudan belliydi.)

2- Evidently: açık biçimde

He was evidently upset by the news of the accident.

(Kaza haberi onu açık bir biçimde üzmüştü.)

Formulate:

1- Formulate: kesin ve açık olarak belirtmek

The plan was formulated on the days before costs became so great.

(Plan, fiyatlar bu kadar yükselmeden önceki günlerde kesin ve açık olarak belirtilmişti.)

Identify:

1- Identify: tespit etmek, saptamak, tanımak

Even the smallest baby can identify its mother by her voice.

(En küçük bebek bile annesini sesinden tanıyabilir.)

2- Identify with: özdeşleştirmek

Many women of normal weight feel unable to identify with the super-thin models in glossy magazines.

(Birçok normal kilodaki kadın, kendini parlak dergilerdeki süper ince modellerle özdeşleştiremez.)

3- Identifiable: farkedilebilir

In her bright yellow coat, she was easily identifiable in the crowd.

(Parlak sarı mantosuyla kalabalıkta kolayca farkedilebilirdi.)

4- Identification : kimlik

The identification of the murdered woman took place last week.

(Öldürülen kadının kimliği geçen hafta yer aldı.)

Ignore:

1- Ignore: aldırmamak, boş vermek, gözardı etmek, önemsememek

How can the government ignore the wishes of the majority?

(Hükümet nasıl çoğunluğun isteklerini gözardı edebilir?)

Illustrate:

1- Illustrate: göstermek, örneklemek, resimlemek

A recent survey illustrated that the divorce rate has rocketed as women's financial dependence on men has plummeted.

(Son zamanlarda yapılan bir araştırma, kadınların erkeklere ekonomik bağımlılığının azalmasıyla, boşanma oranının hızla yükseldiğini göstermiştir.)

2- Illustration: tasvir, resim

The book has lots of beautiful illustrations.

(Kitapta çok fazla güzel resim var.)

3- Illustrative: örnekleme

Falling house prices are illustrative of the crisis facing the construction industry.

(Düşen konut fiyatları, inşaat sektörünün karşılaştığı krizin örnekleimidir.)

4- Illustrator: resimleyen kişi

A person who draws pictures, esp. for books is called the “illustrator”.

(Özellikle kitaplar için resim çizen kişiye “resimleyen” denir.)

Impact (on):

1- Impact: etki, vuruş, darbe

The anti-smoking campaign had made quite an impact on young people.

(Sigarayla savaş kampanyası, genç insanlar üzerinde oldukça büyük bir etki yarattı.)

2- Impact: etkilemek

Falling export rates have impacted on the country's economy quite considerably.

(Düşen ihracat oranları ülke ekonomisini oldukça etkilemiştir.)

Imply:

1- Implied: ima etmek, işaret etmek

I'm not implying anything about your cooking, but could we eat out tonight?

(Yemek pişirmen hakkında hiç bir şey ima etmiyorum, ama bu gece dışarıda yiyebilir miyiz?)

2- Implied: ima edilmiş

Her threat to resign was implied rather than stated explicitly.

(İstifa tehdidi, açıkça ifade edilmekten çok ima edilmişti.)

3- Implication: ima, saklı olan anlam, işaret

I know that the company is cutting back its spending but I'm not sure what the implications are for our department.

(Şirketin harcamalarını kısıtığını biliyorum, ama bizim bölümümüz için saklı olan anlamının ne olduğu konusunda emin değilim.)